

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Города Набережные Челны
«Городской дворец творчества детей и молодежи №1»

Рассмотрена на заседании Педагогического совета
Протокол от «29» 08 2017 года №



Введена приказом от «29» 08 2017 года № 192
Директор МАУДО «ГДТДиМ №1»
Т.А. Певгова

**Рабочая программа
художественной направленности
«Волшебная кисточка»**

3 год обучения
Возраст: 7 – 17 лет

Составители:
Гиздатуллина Айгуль Альбертовна
педагог дополнительного образования

Детский орден милосердия

г. Набережные Челны
2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изобразительное искусство формирует начальные основы художественной культуры, развивает потребность в художественном творчестве через общение с искусством. Занятия по программе позволяют развивать пространственное мышление, наблюдательность, воображение, образное восприятие окружающего мира, а так же способствуют развитию эстетических качества личности ребёнка на основе наблюдений и выражения чувств через систему учебно-творческих задач.

Работа детьми ОВЗ, с целью развития мелкой моторики и тактильного восприятия, занятиям изобразительной деятельностью уделяется особое внимание. В процессе художественного творчества у ребенка развиваются наблюдательность, эстетическое восприятие, эстетические эмоции, художественный вкус, творческие способности, умение доступными средствами самостоятельно создавать красивое. Благодаря практическим упражнениям художественные навыки ребенка становятся устойчивее, а восприятие тоньше и дифференцированнее.

Наряду с образовательной деятельностью предусматривается участие в социально значимых мероприятиях отдела ДОМ, ГДТДиМ №1, городских программах. Так же проводятся творческие мастерские, городские выставки — это «Время колокольчиков», «Лето! Солнце! Доброта!». И так же могут творчески раскрыт себя в конкурсе «Мы все можем!».

Рабочая программа «Волшебная кисточка» является модифицированной, основана на дополнительной общеобразовательной программе «Волшебная кисточка».

Программа предусматривает ознакомление с традициями, социальной и духовной жизни родного края, приобщение к культурным ценностям и обычаям разных народов. Актуальность моей программы состоит в том, что знания не ограничиваются рамками программы. Дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных способов рисования, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях. Рисование нетрадиционными способами, увлекательная, завораживающая деятельность.

Таким образом, данная проблема: использование нетрадиционных художественных техник с детьми с ограниченными возможностями, как средство развития технических умений и навыков, чрезвычайно актуальна на сегодняшний день.

Итогом работы за год является выставка работ в выставочном зале Дворца. Программа рассчитана на возраст детей, имеющий широкий диапазон 7 – 17 лет и предполагает занятия 1 раз в неделю по 2 академических часа.

Темы занятий составлены с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Курс занятий состоит из 72 часов. Занятия проводятся индивидуально с каждым ребенком.

Цель: Развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья посредством изобразительной деятельности.

Обучающая задача:

- Сформировать интерес к искусству, к видам изобразительной деятельности.
- Научить анализировать предметы и явления (форма, цвет, величина, положение в пространстве), выявлять в них общее, различное

-Обучить навыкам работы в нетрадиционных техниках рисования (оригинальный жанр, монотипия, рисование штампами и др).

Развивающая задача:

- Развитие мелкой и общей моторики, ручной умелости посредством использования разнообразных техник и материалов.

- Развитие способности к длительным физическим усилиям

Воспитывающая задача:

- воспитание нравственных качеств: трудолюбия, воли, дисциплинированности, желания трудиться

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ С ТИМАЧЕВОЙ ЕКАТЕРИНОЙ, 17 ЛЕТ

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь			Беседа	2	Вводное занятие	26/15-545	беседа
2.	сентябрь			Беседа	2	Декоративное рисование. Рис. «Кошка на ковре»	26/15-545	беседа
3.	сентябрь			Беседа, размышление	2	Декоративное рисование. Рис. «Осенние листья в вазе»	26/15-545	Беседа, презентация
4.	сентябрь			Беседа, презентация, наблюдение	2	Работа с пластилином, раскатанным в жгуты, выбор эскиза.	26/15-545	Беседа
5.	октябрь			Беседа, презентация, наблюдение	2	Работа с пластилином, раскатанным в жгуты, нанесение грунта и рисунка.	26/15-545	Творческая работа
6.	октябрь			Рассказ. Беседа. Наблюдение	2	Работа с пластилином, раскатанным в жгуты. Оформление фоновых элементов.	26/15-545	Беседа, Коллективный анализ работ
7.	октябрь			Беседа, педагогическое наблюдение	2	Работа с пластилином, раскатанным в жгуты. Оформление фоновых элементов.	26/15-545	Самостоятельная работа
8.	октябрь			Беседа, педагогическое наблюдение	2	Работа с пластилином, раскатанным в жгуты. Завершение работы.	26/15-545	Самостоятельная работа
9.	ноябрь			Рассказ. Беседа. Наблюдение	2	Декоративное рисование. Рис. «Краски осени»	26/15-545	Творческая работа
10.	ноябрь			Беседа, педагогическое наблюдение	2	Декоративное рисование. Рис. «Одежка для матрешки»	26/15-545	Беседа, Коллективный анализ работ
11.	ноябрь			Презентация, Наблюдение	2	Декоративное рисование. «Дерево в лесу» с применением аппликации из цветной	26/15-545	Беседа, презентация, самостоятельная работа

						бумаги.		
12.	ноябрь			Беседа, презентация	2	Роспись по дереву. Выбор эскиза для росписи по дереву. Грунтование.	26/15-545	Беседа, презентация
13.	декабрь			Презентация, Наблюдение	2	Декоративное рисование. Рис. «Первый снег»	26/15-545	Беседа, презентация, самостоятельная работа
14.	декабрь			Беседа, педагогическое наблюдение	2	Ап. Снеговик	26/15-545	Беседа, презентация, самостоятельная работа
15.	декабрь			Практическое занятие	2	Посещение новогоднего представления	26/15-545	Беседа, презентация, самостоятельная работа
16.	январь			Практическое занятие	2	Аппликация «Готовим украшения для новогодней елки». Итоговое занятие. Контрольный срез.	26/15-545	Беседа, презентация, самостоятельная работа
17.	январь			Практическое занятие	2	Работа пластилином на стекле. Нанесение эскизного рисунка. Работа с пластилином на стекле.	26/15-545	Беседа, презентация, самостоятельная работа
18.	январь			Презентация, Наблюдение	2	Работа пластилином на стекле. Оформление работы контурными красками.	26/15-545	Беседа, презентация, самостоятельная работа
19.	январь			Практическое занятие	2	Рисунок гуашевыми красками «Зима в лесу»	26/15-545	Беседа, презентация, самостоятельная работа
20.	февраль			Беседа, педагогическое наблюдение	2	Роспись. Роспись на доске гуашевыми красками в технике «Хохломская роспись» Эскиз.	26/15-545	Беседа, презентация, самостоятельная работа
21.	февраль			Практическое занятие	2	Роспись по дереву. Роспись на доске гуашевыми красками в технике «Хохломская роспись». Детализация.	26/15-545	Беседа, презентация, самостоятельная работа
22.	февраль			Практическое занятие	2	Живопись. Методы наложения красок, метод заливки, переход цвета. Рисование по мокрой бумаге.	26/15-545	Беседа, презентация, самостоятельная работа
23.	февраль			Презентация, Наблюдение	2	Рисунок гуашевыми красками на тему «23 февраля»	26/15-545	Беседа, презентация, самостоятельная работа
24.	март			Беседа, педагогическое	2	Ап. «Поздравляем маму с праздником весны»	26/15-545	Беседа, презентация, самостоятельная работа

				наблюдение				
25.	март			Практическое занятие	2	Аппликация из кусочков цветной бумаги. Работа с большими планами.	26/15-545	Беседа, презентация, самостоятельная работа
26.	март			Практическое занятие	2	Аппликация из кусочков цветной бумаги. Детализация. Завершение работы.	26/15-545	
27.	март			Беседа, педагогическое наблюдение	2	Художественная лепка. Работа с пластилином, раскатанным в жгуты и шарики. Работа над крупными деталями	26/15-545	Беседа, презентация, самостоятельная работа
28.	апрель			Беседа, педагогическое наблюдение	2	Художественная лепка. Работа с пластилином, раскатанным в жгуты и шарики. Работа над крупными деталями	26/15-545	Беседа, презентация, самостоятельная работа
29.	апрель			Беседа, педагогическое наблюдение	2	Точечная мозаика. Детализация	26/15-545	Беседа, презентация, самостоятельная работа
30.	апрель			Практическое занятие	2	Точечная мозаика. Детализация	26/15-545	Беседа, презентация, самостоятельная работа
31.	апрель			Презентация, Наблюдение	2	Декоративное рисование. Рисунок на тему «Весна пришла»	26/15-545	
32.	май			Практическое занятие	2	Декоративное рисование. Рисунок «Морские просторы».	26/15-545	Беседа, презентация, самостоятельная работа
33.	май			Презентация, Наблюдение	2	Аппликация пластилином. Выбор эскиза	26/15-545	Беседа, презентация, самостоятельная работа
34.	май			Беседа, педагогическое наблюдение	2	Аппликация пластилином. работа над крупными деталями.	26/15-545	
35.	май			Практическое занятие	2	Рисование. Теплый и холодный цвет в живописи. Составление декоративной росписи «Сказочный букет», «Золотые рыбки»	26/15-545	Беседа, презентация, самостоятельная работа
36.	май			Практическое занятие		Итоговое занятие «Путешествие в мир искусства»	26/15-545	Беседа, презентация, самостоятельная работа

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ С НИЗАМОВОЙ ЭЛЬВИНОЙ, 10 ЛЕТ

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь			Беседа	2	Вводное занятие	26/15-383	беседа
2	сентябрь			Беседа	2	Декоративное рисование. Рис. «Кошка на ковре»	26/15-383	беседа
3	сентябрь			Беседа, размышление	2	Декоративное рисование. Рис. «Осенние листья в вазе»	26/15-383	Беседа, презентация
4.	сентябрь			Беседа, презентация, наблюдение	2	Работа с пластилином, раскатанным в жгуты, выбор эскиза.	26/15-383	Беседа
5.	октябрь			Беседа, презентация, наблюдение	2	Работа с пластилином, раскатанным в жгуты, нанесение грунта и рисунка.	26/15-383	Творческая работа
6.	октябрь			Рассказ. Беседа. Наблюдение	2	Работа с пластилином, раскатанным в жгуты. Оформление фоновых элементов.	26/15-383	Беседа, Коллективный анализ работ
7.	октябрь			Беседа, педагогическое наблюдение	2	Работа с пластилином, раскатанным в жгуты. Оформление фоновых элементов.	26/15-383	Самостоятельная работа
8.	октябрь			Беседа, педагогическое наблюдение	2	Работа с пластилином, раскатанным в жгуты. Завершение работы.	26/15-383	Самостоятельная работа
9.	ноябрь			Рассказ. Беседа. Наблюдение	2	Декоративное рисование. Рис. «Краски осени»	26/15-383	Творческая работа
10.	ноябрь			Беседа, педагогическое наблюдение	2	Декоративное рисование. Рис. «Одежка для матрешки»	26/15-383	Беседа, Коллективный анализ работ
11	ноябрь			Презентация,	2	Декоративное рисование.	26/15-383	Беседа, презентация,

				Наблюдение		«Дерево в лесу» с применением аппликации из цветной бумаги.		самостоятельная работа
12.	ноябрь			Беседа, презентация	2	Роспись по дереву. Выбор эскиза для росписи по дереву. Грунтование.	26/15-383	Беседа, презентация
13.	декабрь			Презентация, Наблюдение	2	Декоративное рисование. Рис. «Первый снег»	26/15-383	Беседа, презентация, самостоятельная работа
14.	декабрь			Беседа, педагогическое наблюдение	2	Ап. Снеговик	26/15-383	Беседа, презентация, самостоятельная работа
15	декабрь			Практическое занятие	2	Посещение новогоднего представления	26/15-383	Беседа, презентация, самостоятельная работа
16.	январь			Практическое занятие	2	Аппликация «Готовим украшения для новогодней елки». Итоговое занятие. Контрольный срез.	26/15-383	Беседа, презентация, самостоятельная работа
17.	январь			Практическое занятие	2	Работа пластилином на стекле. Нанесение эскизного рисунка. Работа с пластилином на стекле.	26/15-383	Беседа, презентация, самостоятельная работа
18.	январь			Презентация, Наблюдение	2	Работа пластилином на стекле. Оформление работы контурными красками.	26/15-383	Беседа, презентация, самостоятельная работа
19.	январь			Практическое занятие	2	Рисунок гуашевыми красками «Зима в лесу»	26/15-383	Беседа, презентация, самостоятельная работа
20.	февраль			Беседа, педагогическое наблюдение	2	Роспись. Роспись на доске гуашевыми красками в технике «Хохломская роспись» Эскиз.	26/15-383	Беседа, презентация, самостоятельная работа
21.	февраль			Практическое занятие	2	Роспись по дереву. Роспись на доске гуашевыми красками в технике «Хохломская роспись». Детализация.	26/15-383	Беседа, презентация, самостоятельная работа
22.	февраль			Практическое занятие	2	Живопись. Методы наложения красок, метод заливки, переход цвета. Рисование по мокрой бумаге.	26/15-383	Беседа, презентация, самостоятельная работа
23.	февраль			Презентация, Наблюдение	2	Рисунок гуашевыми красками на тему «23 февраля»	26/15-383	Беседа, презентация, самостоятельная работа

24.	март			Беседа, педагогическое наблюдение	2	Ап. «Поздравляем маму с праздником весны»	26/15-383	Беседа, презентация, самостоятельная работа
25.	март			Практическое занятие	2	Аппликация из кусочков цветной бумаги. Работа с большими планами.	26/15-383	Беседа, презентация, самостоятельная работа
26.	март			Практическое занятие	2	Аппликация из кусочков цветной бумаги. Детализация. Завершение работы.	26/15-383	
27.	март			Беседа, педагогическое наблюдение	2	Художественная лепка. Работа с пластилином, раскатанным в жгуты и шарики. Работа над крупными деталями	26/15-383	Беседа, презентация, самостоятельная работа
28.	апрель			Беседа, педагогическое наблюдение	2	Художественная лепка. Работа с пластилином, раскатанным в жгуты и шарики. Работа над крупными деталями	26/15-383	Беседа, презентация, самостоятельная работа
29.	апрель			Беседа, педагогическое наблюдение	2	Точечная мозаика. Детализация	26/15-383	Беседа, презентация, самостоятельная работа
30.	апрель			Практическое занятие	2	Точечная мозаика. Детализация	26/15-383	Беседа, презентация, самостоятельная работа
31.	апрель			Презентация, Наблюдение	2	Декоративное рисование. Рисунок на тему «Весна пришла»	26/15-383	
32.	май			Практическое занятие	2	Декоративное рисование. Рисунок «Морские просторы».	26/15-383	Беседа, презентация, самостоятельная работа
33.	май			Презентация, Наблюдение	2	Аппликация пластилином. Выбор эскиза	26/15-383	Беседа, презентация, самостоятельная работа
34.	май			Беседа, педагогическое наблюдение	2	Аппликация пластилином. работа над крупными деталями.	26/15-383	
35.	май			Практическое занятие	2	Рисование. Теплый и холодный цвет в живописи. Составление декоративной росписи «Сказочный букет», «Золотые рыбки»	26/15-383	Беседа, презентация, самостоятельная работа

36.	май			Практическое занятие		Итоговое занятие «Путешествие в мир искусства»	26/15-383	Беседа, презентация, самостоятельная работа
-----	-----	--	--	----------------------	--	--	-----------	---

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ С ВОЛКОВЫМ МАКСИМОМ, 7 ЛЕТ

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь			Беседа	2	Вводное занятие	ГДТДиМ №1, кабинет 118	беседа
2	сентябрь			Беседа	2	Декоративное рисование. Рис. «Кошка на ковре»	ГДТДиМ №1, кабинет 118	беседа
3	сентябрь			Беседа, размышление	2	Декоративное рисование. Рис. «Осенние листья в вазе»	ГДТДиМ №1, кабинет 118	Беседа, презентация
4.	сентябрь			Беседа, презентация, наблюдение	2	Работа с пластилином, раскатанным в жгуты, выбор эскиза.	ГДТДиМ №1, кабинет 118	Беседа
5.	октябрь			Беседа, презентация, наблюдение	2	Работа с пластилином, раскатанным в жгуты, нанесение грунта и рисунка.	ГДТДиМ №1, кабинет 118	Творческая работа
6.	октябрь			Рассказ. Беседа. Наблюдение	2	Работа с пластилином, раскатанным в жгуты. Оформления фоновых элементов.	ГДТДиМ №1, кабинет 118	Беседа, Коллективный анализ работ
7.	октябрь			Беседа, педагогическое наблюдение	2	Работа с пластилином, раскатанным в жгуты. Оформления фоновых элементов.	ГДТДиМ №1, кабинет 118	Самостоятельная работа
8.	октябрь			Беседа, педагогическое наблюдение	2	Работа с пластилином, раскатанным в жгуты. Завершение работы.	ГДТДиМ №1, кабинет 118	Самостоятельная работа
9.	ноябрь			Рассказ. Беседа. Наблюдение	2	Декоративное рисование. Рис. «Краски осени»	ГДТДиМ №1, кабинет 118	Творческая работа
10.	ноябрь			Беседа, педагогическое наблюдение	2	Декоративное рисование. Рис. «Одежка для матрешки»	ГДТДиМ №1, кабинет 118	Беседа, Коллективный анализ работ
11	ноябрь			Презентация, Наблюдение	2	Декоративное рисование. «Дерево в лесу» с применением аппликации из цветной	ГДТДиМ №1, кабинет 118	Беседа, презентация, самостоятельная работа

						бумаги.		
12.	ноябрь			Беседа, презентация	2	Роспись по дереву. Выбор эскиза для росписи по дереву. Грунтование.	ГДТДиМ №1, кабинет 118	Беседа, презентация
13.	декабрь			Презентация, Наблюдение	2	Декоративное рисование. Рис. «Первый снег»	ГДТДиМ №1, кабинет 118	Беседа, презентация, самостоятельная работа
14.	декабрь			Беседа, педагогическое наблюдение	2	Ап. Снеговик	ГДТДиМ №1, кабинет 118	Беседа, презентация, самостоятельная работа
15.	декабрь			Практическое занятие	2	Посещение новогоднего представления	ГДТДиМ №1, кабинет 118	Беседа, презентация, самостоятельная работа
16.	январь			Практическое занятие	2	Аппликация «Готовим украшения для новогодней елки». Итоговое занятие. Контрольный срез.	ГДТДиМ №1, кабинет 118	Беседа, презентация, самостоятельная работа
17.	январь			Практическое занятие	2	Работа пластилином на стекле. Нанесение эскизного рисунка. Работа с пластилином на стекле.	ГДТДиМ №1, кабинет 118	Беседа, презентация, самостоятельная работа
18.	январь			Презентация, Наблюдение	2	Работа пластилином на стекле. Оформление работы контурными красками.	ГДТДиМ №1, кабинет 118	Беседа, презентация, самостоятельная работа
19.	январь			Практическое занятие	2	Рисунок гуашевыми красками «Зима в лесу»	ГДТДиМ №1, кабинет 118	Беседа, презентация, самостоятельная работа
20.	февраль			Беседа, педагогическое наблюдение	2	Роспись. Роспись на доске гуашевыми красками в технике «Хохломская роспись» Эскиз.	ГДТДиМ №1, кабинет 118	Беседа, презентация, самостоятельная работа
21.	февраль			Практическое занятие	2	Роспись по дереву. Роспись на доске гуашевыми красками в технике «Хохломская роспись». Детализация.	ГДТДиМ №1, кабинет 118	Беседа, презентация, самостоятельная работа
22.	февраль			Практическое занятие	2	Живопись. Методы наложения красок, метод заливки, переход цвета. Рисование по мокрой бумаге.	ГДТДиМ №1, кабинет 118	Беседа, презентация, самостоятельная работа
23.	февраль			Презентация, Наблюдение	2	Рисунок гуашевыми красками на тему «23 февраля»	ГДТДиМ №1, кабинет 118	Беседа, презентация, самостоятельная работа
24.	март			Беседа, педагогическое наблюдение	2	Ап. «Поздравляем маму с праздником весны»	ГДТДиМ №1, кабинет 118	Беседа, презентация, самостоятельная работа

25.	март			Практическое занятие	2	Аппликация из кусочков цветной бумаги. Работа с большими планами.	ГДТДиМ №1, кабинет 118	Беседа, презентация, самостоятельная работа
26.	март			Практическое занятие	2	Аппликация из кусочков цветной бумаги. Детализация. Завершение работы.	ГДТДиМ №1, кабинет 118	
27.	март			Беседа, педагогическое наблюдение	2	Художественная лепка. Работа с пластилином, раскатанным в жгуты и шарики. Работа над крупными деталями	ГДТДиМ №1, кабинет 118	Беседа, презентация, самостоятельная работа
28.	апрель			Беседа, педагогическое наблюдение	2	Художественная лепка. Работа с пластилином, раскатанным в жгуты и шарики. Работа над крупными деталями	ГДТДиМ №1, кабинет 118	Беседа, презентация, самостоятельная работа
29.	апрель			Беседа, педагогическое наблюдение	2	Точечная мозаика. Детализация	ГДТДиМ №1, кабинет 118	Беседа, презентация, самостоятельная работа
30.	апрель			Практическое занятие	2	Точечная мозаика. Детализация	ГДТДиМ №1, кабинет 118	Беседа, презентация, самостоятельная работа
31.	апрель			Презентация, Наблюдение	2	Декоративное рисование. Рисунок на тему «Весна пришла»	ГДТДиМ №1, кабинет 118	
32.	май			Практическое занятие	2	Декоративное рисование. Рисунок «Морские просторы».	ГДТДиМ №1, кабинет 118	Беседа, презентация, самостоятельная работа
33.	май			Презентация, Наблюдение	2	Аппликация пластилином. Выбор эскиза	ГДТДиМ №1, кабинет 118	Беседа, презентация, самостоятельная работа
34.	май			Беседа, педагогическое наблюдение	2	Аппликация пластилином. работа над крупными деталями.	ГДТДиМ №1, кабинет 118	
35.	май			Практическое занятие	2	Рисование. Теплый и холодный цвет в живописи. Составление декоративной росписи «Сказочный букет», «Золотые рыбки»	ГДТДиМ №1, кабинет 118	Беседа, презентация, самостоятельная работа
36.	май			Практическое занятие		Итоговое занятие «Путешествие в мир искусства»	ГДТДиМ №1, кабинет 118	Беседа, презентация, самостоятельная работа

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ С АБДУЛЛАЕВОЙ САБИНОЙ, 11 ЛЕТ

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь			Беседа	2	Вводное занятие	23/05-64	беседа
2	сентябрь			Беседа	2	Декоративное рисование. Рис. «Кошка на ковре»	23/05-64	беседа
3	сентябрь			Беседа, размышление	2	Декоративное рисование. Рис. «Осенние листья в вазе»	23/05-64	Беседа, презентация
4.	сентябрь			Беседа, презентация, наблюдение	2	Работа с пластилином, раскатанным в жгуты, выбор эскиза.	23/05-64	Беседа
5.	октябрь			Беседа, презентация, наблюдение	2	Работа с пластилином, раскатанным в жгуты, нанесение грунта и рисунка.	23/05-64	Творческая работа
6.	октябрь			Рассказ. Беседа. Наблюдение	2	Работа с пластилином, раскатанным в жгуты. Оформление фоновых элементов.	23/05-64	Беседа, Коллективный анализ работ
7.	октябрь			Беседа, педагогическое наблюдение	2	Работа с пластилином, раскатанным в жгуты. Оформление фоновых элементов.	23/05-64	Самостоятельная работа
8.	октябрь			Беседа, педагогическое наблюдение	2	Работа с пластилином, раскатанным в жгуты. Завершение работы.	23/05-64	Самостоятельная работа
9.	ноябрь			Рассказ. Беседа. Наблюдение	2	Декоративное рисование. Рис. «Краски осени»	23/05-64	Творческая работа
10.	ноябрь			Беседа, педагогическое	2	Декоративное рисование. Рис. «Одежка для матрешки»	23/05-64	Беседа, Коллективный анализ работ

				наблюдение				
11	ноябрь			Презентация, Наблюдение	2	Декоративное рисование. «Дерево в лесу» с применением аппликации из цветной бумаги.	23/05-64	Беседа, презентация, самостоятельная работа
12.	ноябрь			Беседа, презентация	2	Роспись по дереву. Выбор эскиза для росписи по дереву. Грунтование.	23/05-64	Беседа, презентация
13.	декабрь			Презентация, Наблюдение	2	Декоративное рисование. Рис. «Первый снег»	23/05-64	Беседа, презентация, самостоятельная работа
14.	декабрь			Беседа, педагогическое наблюдение	2	Ап. Снеговик	23/05-64	Беседа, презентация, самостоятельная работа
15	декабрь			Практическое занятие	2	Посещение новогоднего представления	23/05-64	Беседа, презентация, самостоятельная работа
16.	январь			Практическое занятие	2	Аппликация «Готовим украшения для новогодней елки». Итоговое занятие. Контрольный срез.	23/05-64	Беседа, презентация, самостоятельная работа
17.	январь			Практическое занятие	2	Работа пластилином на стекле. Нанесение эскизного рисунка. Работа с пластилином на стекле.	23/05-64	Беседа, презентация, самостоятельная работа
18.	январь			Презентация, Наблюдение	2	Работа пластилином на стекле. Оформление работы контурными красками.	23/05-64	Беседа, презентация, самостоятельная работа
19.	январь			Практическое занятие	2	Рисунок гуашевыми красками «Зима в лесу»	23/05-64	Беседа, презентация, самостоятельная работа
20.	февраль			Беседа, педагогическое наблюдение	2	Роспись. Роспись на доске гуашевыми красками в технике «Хохломская роспись» Эскиз.	23/05-64	Беседа, презентация, самостоятельная работа
21.	февраль			Практическое занятие	2	Роспись по дереву. Роспись на доске гуашевыми красками в технике «Хохломская роспись». Детализация.	23/05-64	Беседа, презентация, самостоятельная работа
22.	февраль			Практическое занятие	2	Живопись. Методы наложения красок, метод заливки, переход цвета. Рисование по мокрой бумаге.	23/05-64	Беседа, презентация, самостоятельная работа

23.	февраль			Презентация, Наблюдение	2	Рисунок гуашевыми красками на тему «23 февраля»	23/05-64	Беседа, презентация, самостоятельная работа
24.	март			Беседа, педагогическое наблюдение	2	Ап. «Поздравляем маму с праздником весны»	23/05-64	Беседа, презентация, самостоятельная работа
25.	март			Практическое занятие	2	Аппликация из кусочков цветной бумаги. Работа с большими планами.	23/05-64	Беседа, презентация, самостоятельная работа
26.	март			Практическое занятие	2	Аппликация из кусочков цветной бумаги. Детализация. Завершение работы.	23/05-64	
27.	март			Беседа, педагогическое наблюдение	2	Художественная лепка. Работа с пластилином, раскатанным в жгуты и шарики. Работа над крупными деталями	23/05-64	Беседа, презентация, самостоятельная работа
28.	апрель			Беседа, педагогическое наблюдение	2	Художественная лепка. Работа с пластилином, раскатанным в жгуты и шарики. Работа над крупными деталями	23/05-64	Беседа, презентация, самостоятельная работа
29.	апрель			Беседа, педагогическое наблюдение	2	Точечная мозаика. Детализация	23/05-64	Беседа, презентация, самостоятельная работа
30.	апрель			Практическое занятие	2	Точечная мозаика. Детализация	23/05-64	Беседа, презентация, самостоятельная работа
31.	апрель			Презентация, Наблюдение	2	Декоративное рисование. Рисунок на тему «Весна пришла»	23/05-64	
32.	май			Практическое занятие	2	Декоративное рисование. Рисунок «Морские просторы».	23/05-64	Беседа, презентация, самостоятельная работа
33.	май			Презентация, Наблюдение	2	Аппликация пластилином. Выбор эскиза	23/05-64	Беседа, презентация, самостоятельная работа
34.	май			Беседа, педагогическое наблюдение	2	Аппликация пластилином. работа над крупными деталями.	23/05-64	
35.	май			Практическое	2	Рисование. Теплый и холодный цвет в живописи. Составление	23/05-64	Беседа, презентация,

				занятие		декоративной росписи «Сказочный букет», «Золотые рыбки»		самостоятельная работа
36.	май			Практическое занятие		Итоговое занятие «Путешествие в мир искусства»	23/05-64	Беседа, презентация, самостоятельная работа

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ С ФАСХИЕВОЙ АЛСУ, 9 ЛЕТ

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь			Беседа	2	Вводное занятие	ГДТДиМ №1, кабинет №118	беседа
2	сентябрь			Беседа	2	Декоративное рисование. Рис. «Кошка на ковре»	ГДТДиМ №1, кабинет №118	беседа
3	сентябрь			Беседа, размышление	2	Декоративное рисование. Рис. «Осенние листья в вазе»	ГДТДиМ №1, кабинет №118	Беседа, презентация
4.	сентябрь			Беседа, презентация, наблюдение	2	Работа с пластилином, раскатанным в жгуты, выбор эскиза.	ГДТДиМ №1, кабинет №118	Беседа
5.	октябрь			Беседа, презентация, наблюдение	2	Работа с пластилином, раскатанным в жгуты, нанесение грунта и рисунка.	ГДТДиМ №1, кабинет №118	Творческая работа
6.	октябрь			Рассказ. Беседа. Наблюдение	2	Работа с пластилином, раскатанным в жгуты. Оформления фоновых элементов.	ГДТДиМ №1, кабинет №118	Беседа, Коллективный анализ работ
7.	октябрь			Беседа, педагогическое наблюдение	2	Работа с пластилином, раскатанным в жгуты. Оформления фоновых элементов.	ГДТДиМ №1, кабинет №118	Самостоятельная работа
8.	октябрь			Беседа, педагогическое наблюдение	2	Работа с пластилином, раскатанным в жгуты. Завершение работы.	ГДТДиМ №1, кабинет №118	Самостоятельная работа
9.	ноябрь			Рассказ. Беседа. Наблюдение	2	Декоративное рисование. Рис. «Краски осени»	ГДТДиМ №1, кабинет №118	Творческая работа

10.	ноябрь			Беседа, педагогическое наблюдение	2	Декоративное рисование. Рис. «Одежка для матрешки»	ГДТДиМ №1, кабинет №118	Беседа, Коллективный анализ работ
11	ноябрь			Презентация, Наблюдение	2	Декоративное рисование. «Дерево в лесу» с применением аппликации из цветной бумаги.	ГДТДиМ №1, кабинет №118	Беседа, презентация, самостоятельная работа
12.	ноябрь			Беседа, презентация	2	Роспись по дереву. Выбор эскиза для росписи по дереву. Грунтование.	ГДТДиМ №1, кабинет №118	Беседа, презентация
13.	декабрь			Презентация, Наблюдение	2	Декоративное рисование. Рис. «Первый снег»	ГДТДиМ №1, кабинет №118	Беседа, презентация, самостоятельная работа
14.	декабрь			Беседа, педагогическое наблюдение	2	Ап. Снеговик	ГДТДиМ №1, кабинет №118	Беседа, презентация, самостоятельная работа
15	декабрь			Практическое занятие	2	Посещение новогоднего представления	ГДТДиМ №1, кабинет №118	Беседа, презентация, самостоятельная работа
16.	январь			Практическое занятие	2	Аппликация «Готовим украшения для новогодней елки». Итоговое занятие. Контрольный срез.	ГДТДиМ №1, кабинет №118	Беседа, презентация, самостоятельная работа
17.	январь			Практическое занятие	2	Работа пластилином на стекле. Нанесение эскизного рисунка. Работа с пластилином на стекле.	ГДТДиМ №1, кабинет №118	Беседа, презентация, самостоятельная работа
18.	январь			Презентация, Наблюдение	2	Работа пластилином на стекле. Оформление работы контурными красками.	ГДТДиМ №1, кабинет №118	Беседа, презентация, самостоятельная работа
19.	январь			Практическое занятие	2	Рисунок гуашевыми красками «Зима в лесу»	ГДТДиМ №1, кабинет №118	Беседа, презентация, самостоятельная работа
20.	февраль			Беседа, педагогическое наблюдение	2	Роспись. Роспись на доске гуашевыми красками в технике «Хохломская роспись» Эскиз.	ГДТДиМ №1, кабинет №118	Беседа, презентация, самостоятельная работа
21.	февраль			Практическое занятие	2	Роспись по дереву. Роспись на доске гуашевыми красками в технике «Хохломская роспись». Детализация.	ГДТДиМ №1, кабинет №118	Беседа, презентация, самостоятельная работа

22.	февраль			Практическое занятие	2	Живопись. Методы наложения красок, метод заливки, переход цвета. Рисование по мокрой бумаге.	ГДТДиМ №1, кабинет №118	Беседа, презентация, самостоятельная работа
23.	февраль			Презентация, Наблюдение	2	Рисунок гуашевыми красками на тему «23 февраля»	ГДТДиМ №1, кабинет №118	Беседа, презентация, самостоятельная работа
24.	март			Беседа, педагогическое наблюдение	2	Ап. «Поздравляем маму с праздником весны»	ГДТДиМ №1, кабинет №118	Беседа, презентация, самостоятельная работа
25.	март			Практическое занятие	2	Аппликация из кусочков цветной бумаги. Работа с большими планами.	ГДТДиМ №1, кабинет №118	Беседа, презентация, самостоятельная работа
26.	март			Практическое занятие	2	Аппликация из кусочков цветной бумаги. Детализация. Завершение работы.	ГДТДиМ №1, кабинет №118	
27.	март			Беседа, педагогическое наблюдение	2	Художественная лепка. Работа с пластилином, раскатанным в жгуты и шарики. Работа над крупными деталями	ГДТДиМ №1, кабинет №118	Беседа, презентация, самостоятельная работа
28.	апрель			Беседа, педагогическое наблюдение	2	Художественная лепка. Работа с пластилином, раскатанным в жгуты и шарики. Работа над крупными деталями	ГДТДиМ №1, кабинет №118	Беседа, презентация, самостоятельная работа
29.	апрель			Беседа, педагогическое наблюдение	2	Точечная мозаика. Детализация	ГДТДиМ №1, кабинет №118	Беседа, презентация, самостоятельная работа
30.	апрель			Практическое занятие	2	Точечная мозаика. Детализация	ГДТДиМ №1, кабинет №118	Беседа, презентация, самостоятельная работа
31.	апрель			Презентация, Наблюдение	2	Декоративное рисование. Рисунок на тему «Весна пришла»	ГДТДиМ №1, кабинет №118	
32.	май			Практическое занятие	2	Декоративное рисование. Рисунок «Морские просторы».	ГДТДиМ №1, кабинет №118	Беседа, презентация, самостоятельная работа
33.	май			Презентация, Наблюдение	2	Аппликация пластилином. Выбор эскиза	ГДТДиМ №1, кабинет №118	Беседа, презентация, самостоятельная работа
34.	май			Беседа, педагогическое	2	Аппликация пластилином. работа над крупными деталями.	ГДТДиМ №1, кабинет №118	

				наблюдение				
35.	май			Практическое занятие	2	Рисование. Теплый и холодный цвет в живописи. Составление декоративной росписи «Сказочный букет», «Золотые рыбки»	ГДТДиМ №1, кабинет №118	Беседа, презентация, самостоятельная работа
36.	май			Практическое занятие		Итоговое занятие «Путешествие в мир искусства»	ГДТДиМ №1, кабинет №118	Беседа, презентация, самостоятельная работа

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ С ЛУКОЯНОВОЙ АНГЕЛИНОЙ, 12 ЛЕТ

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь			Беседа	2	Вводное занятие	33/2-12	беседа
2	сентябрь			Беседа	2	Декоративное рисование. Рис. «Кошка на ковре»	33/2-12	беседа
3	сентябрь			Беседа, размышление	2	Декоративное рисование. Рис. «Осенние листья в вазе»	33/2-12	Беседа, презентация
4.	сентябрь			Беседа, презентация, наблюдение	2	Работа с пластилином, раскатанным в жгуты, выбор эскиза.	33/2-12	Беседа
5.	октябрь			Беседа, презентация, наблюдение	2	Работа с пластилином, раскатанным в жгуты, нанесение грунта и рисунка.	33/2-12	Творческая работа
6.	октябрь			Рассказ. Беседа. Наблюдение	2	Работа с пластилином, раскатанным в жгуты. Оформления фоновых элементов.	33/2-12	Беседа, Коллективный анализ работ
7.	октябрь			Беседа, педагогическое наблюдение	2	Работа с пластилином, раскатанным в жгуты. Оформления фоновых элементов.	33/2-12	Самостоятельная работа

8.	октябрь			Беседа, педагогическое наблюдение	2	Работа с пластилином, раскатанным в жгуты. Завершение работы.	33/2-12	Самостоятельная работа
9.	ноябрь			Рассказ. Беседа. Наблюдение	2	Декоративное рисование. Рис. «Краски осени»	33/2-12	Творческая работа
10.	ноябрь			Беседа, педагогическое наблюдение	2	Декоративное рисование. Рис. «Одежка для матрешки»	33/2-12	Беседа, Коллективный анализ работ
11	ноябрь			Презентация, Наблюдение	2	Декоративное рисование. «Дерево в лесу» с применением аппликации из цветной бумаги.	33/2-12	Беседа, презентация, самостоятельная работа
12.	ноябрь			Беседа, презентация	2	Роспись по дереву. Выбор эскиза для росписи по дереву. Грунтование.	33/2-12	Беседа, презентация
13.	декабрь			Презентация, Наблюдение	2	Декоративное рисование. Рис. «Первый снег»	33/2-12	Беседа, презентация, самостоятельная работа
14.	декабрь			Беседа, педагогическое наблюдение	2	Ап. Снеговик	33/2-12	Беседа, презентация, самостоятельная работа
15	декабрь			Практическое занятие	2	Посещение новогоднего представления	33/2-12	Беседа, презентация, самостоятельная работа
16.	январь			Практическое занятие	2	Аппликация «Готовим украшения для новогодней елки». Итоговое занятие. Контрольный срез.	33/2-12	Беседа, презентация, самостоятельная работа
17.	январь			Практическое занятие	2	Работа пластилином на стекле. Нанесение эскизного рисунка. Работа с пластилином на стекле.	33/2-12	Беседа, презентация, самостоятельная работа
18.	январь			Презентация, Наблюдение	2	Работа пластилином на стекле. Оформление работы контурными красками.	33/2-12	Беседа, презентация, самостоятельная работа
19.	январь			Практическое занятие	2	Рисунок гуашевыми красками «Зима в лесу»	33/2-12	Беседа, презентация, самостоятельная работа
20.	февраль			Беседа, педагогическое наблюдение	2	Роспись. Роспись на доске гуашевыми красками в технике «Хохломская роспись» Эскиз.	33/2-12	Беседа, презентация, самостоятельная работа

21.	февраль			Практическое занятие	2	Роспись по дереву. Роспись на доске гуашевыми красками в технике «Хохломская роспись». Детализация.	33/2-12	Беседа, презентация, самостоятельная работа
22.	февраль			Практическое занятие	2	Живопись. Методы наложения красок, метод заливки, переход цвета. Рисование по мокрой бумаге.	33/2-12	Беседа, презентация, самостоятельная работа
23.	февраль			Презентация, Наблюдение	2	Рисунок гуашевыми красками на тему «23 февраля»	33/2-12	Беседа, презентация, самостоятельная работа
24.	март			Беседа, педагогическое наблюдение	2	Ап. «Поздравляем маму с праздником весны»	33/2-12	Беседа, презентация, самостоятельная работа
25.	март			Практическое занятие	2	Аппликация из кусочков цветной бумаги. Работа с большими планами.	33/2-12	Беседа, презентация, самостоятельная работа
26.	март			Практическое занятие	2	Аппликация из кусочков цветной бумаги. Детализация. Завершение работы.	33/2-12	
27.	март			Беседа, педагогическое наблюдение	2	Художественная лепка. Работа с пластилином, раскатанным в жгуты и шарики. Работа над крупными деталями	33/2-12	Беседа, презентация, самостоятельная работа
28.	апрель			Беседа, педагогическое наблюдение	2	Художественная лепка. Работа с пластилином, раскатанным в жгуты и шарики. Работа над крупными деталями	33/2-12	Беседа, презентация, самостоятельная работа
29.	апрель			Беседа, педагогическое наблюдение	2	Точечная мозайка. Детализация	33/2-12	Беседа, презентация, самостоятельная работа
30.	апрель			Практическое занятие	2	Точечная мозайка. Детализация	33/2-12	Беседа, презентация, самостоятельная работа
31.	апрель			Презентация, Наблюдение	2	Декоративное рисование. Рисунок на тему «Весна пришла»	33/2-12	
32.	май			Практическое занятие	2	Декоративное рисование. Рисунок «Морские просторы».	33/2-12	Беседа, презентация, самостоятельная работа
33.	май			Презентация, Наблюдение	2	Аппликация пластилином. Выбор эскиза	33/2-12	Беседа, презентация, самостоятельная работа
34.	май			Беседа, педагогическое наблюдение	2	Аппликация пластилином. работа над крупными деталями.	33/2-12	

35.	май			Практическое занятие	2	Рисование. Теплый и холодный цвет в живописи. Составление декоративной росписи «Сказочный букет», «Золотые рыбки»	33/2-12	Беседа, презентация, самостоятельная работа
36.	май			Практическое занятие		Итоговое занятие «Путешествие в мир искусства»	33/2-12	Беседа, презентация, самостоятельная работа

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел программы или задачи	Механизм отслеживания результатов	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	Вводное занятие.	Беседа	Знает правила техники безопасности, название объединения, историю ДОМа, Дворца. Умеет самостоятельно организовать рабочее место	Рабочее место в процессе работы не может содержать в порядке, владеет правилами техники безопасности	Рабочее место организует с помощью педагога. В процессе работы может не применить правила по ТБ.
Живопись (2 часа)					
2.	Методы наложения красок, метод заливки, переход цвета. Рисование по мокрой бумаге.	Практическая работа. Наблюдение.	Имеет навыки работы с красками. Владеет навыками работы с художественными инструментами. развита речь, использует специальные художественные термины.	Испытывает некоторые затруднения при выполнении задания. принимает помощь и поддержку педагога, стремится справиться с заданием.	Требуется дополнительные объяснения и поддержка.
Декоративное рисование. (24 часа)					
3.	Декоративное рисование. Рис. «Кошка на ковре»	Практическая работа, педагогическое наблюдение, подготовка работ к выставке, участие в конкурсах различного уровня.	Работы отличаются усложненным сюжетом. Умеет описать нарисованную картину. Имеет достаточно ёмкий словарный запас, использует специальные художественные термины. Умеет придумать сюжет рисунка. Умеет точно выполнить задание, использует средства художественного творчества для самовыражения, аккуратен и точен. Умеет	Допускает незначительные ошибки, самостоятельно может их исправить. Словарный запас и умение описать выполненную работу достаточно обширные. Знает как работать с различными художественными материалами. Достаточно хорошо умеет работать с инструментами (ножницы, кисти). Испытывает трудности общения в детском коллективе.	Выполняет задание со значительной помощью педагога. Словарный запас небольшой. выполненную работу описывает односложно. С трудом может содержать в порядке рабочее место, требуется дополнительная мотивация для выполнения задания. Требуется некоторая помощь при работе с художественными материалами. Испытывает трудности при использовании понятий формы, цвета, явлений.
4.	Декоративное рисование. Рис. «Осенние листья в вазе»				
5.	Декоративное рисование. ис. «Краски осени»				

			работать с различными художественными материалами: гуашь, клей, цветные карандаши, акварель ит.п. Имеет навыки работы с ножницами, кистями, карандашом и др художественными материалами. Осознанно выполняет задание, не допускает ошибок и неточностей. Стремиться к взаимопониманию в процессе обсуждения выполненных работ. Имеет навыки терпеливого отношения к физическим недостаткам других людей.		
6.	Декоративное рисование. Рис. «Одежка для матрешки»	Практическая работа, педагогическое наблюдение, подготовка работ к выставке, участие в конкурсах различного уровня.	Работы отличаются усложненным сюжетом. Умеет описать нарисованную картину. Имеет достаточно ёмкий словарный запас, использует специальные художественные термины. Умеет придумать сюжет рисунка. Умеет точно выполнить задание, использует средства художественного творчества для самовыражения, аккуратен и точен. Умеет работать с различными художественными материалами: гуашь, клей, цветные карандаши, акварель ит.п. Имеет навыки работы с ножницами, кистями,	Допускает незначительные ошибки, самостоятельно может их исправить. Словарный запас и умение описать выполненную работу достаточно обширные. Знает как работать с различными художественными материалами. Достаточно хорошо умеет работать с инструментами (ножницы, кисти). Испытывает трудности общения в детском коллективе.	Выполняет задание со значительной помощью педагога. Словарный запас небольшой. выполненную работу описывает односложно. С трудом может содержать в порядке рабочее место, требуется дополнительная мотивация для выполнения задания. Требуется некоторая помощь при работе с художественными материалами. Испытывает трудности при использовании понятий формы, цвета, явлений.
7.	Декоративное рисование. Рис. «Сапожок»				
8.	Декоративное рисование. «Дерево в лесу» с применением аппликации из цветной бумаги.				

			карандашом и др художественными материалами. Осознанно выполняет задание, не допускает ошибок и неточностей. Стремиться к взаимопониманию в процессе обсуждения выполненных работ. Имеет навыки терпеливого отношения к физическим недостаткам других людей.		
9.	Декоративное рисование. Рис. «Первый снег»				
10.	Декоративное рисование. Рисунок на тему «Весна пришла»				
11.	Декоративное рисование. Свободная тема. Итоговое занятие. Контрольный срез.				
12.	Декоративное рисование. Рисунок «Морские просторы».				
Рисование гуашевыми красками (6 часов)					
13.	Рисунок на тему Итоговое занятие. Контрольный срез.	Практическая работа, педагогическое наблюдение, результаты конкурсных работ.	Владеет методами использования гуашевых красок. Анализирует предметы и явления, выявляет в них общее и различное. Проявляет волевые качества личности. Активно вступает в диалог, проявляет знания истории.	Испытывает некоторое затруднение при использовании гуашевых красок. Имеется мотивация к творческой деятельности.	Выполняет задание при поддержке педагога. Требуются дополнительные объяснения и поддержка. Пассивен.
14.	Рисунок гуашевыми красками «Зима в лесу»				
15.	Рисунок гуашевыми красками на тему рассказов о Великой Отечественной войне				
Аппликация(14 часов)					

16.	Ап. «Снеговик»	Практическая работа, педагогическое наблюдение, результаты конкурсных работ.	Освоил правила компоновки изображения на листе бумаги. знает и умеет выявить общее и различное в предметах и явлениях. Правильно использует в работе различные инструменты, соблюдает правила ТБ, при выполнении работ содержит в чистоте и аккуратности рабочее место. Развиваются волевые качества личности: усидчивость, воспитанник стремиться к новым знаниям и общению. Хорошо ориентируется в алгоритме выполнения задания.	Выполняет задания с помощью педагога, внимательно слушает объяснение. Требуется помощь в выполнении упражнения в соответствии с алгоритмом действия. Знает алгоритм выполнения задания, но испытывает затруднения в его выполнении. Воспитанник проявляет достаточную усидчивость, активность, замечания получает крайне редко. Стремиться исправить ошибки самостоятельно.	Испытывает значительные трудности при выполнении задания. Требуется дополнительное объяснение для выполнения задания, плохо усвоен и поэтому постоянно сбивается с алгоритма выполнения задания. не может анализировать предметы и явления, не выявляет в них общее и различное.
17.	Аппликация «Готовим украшения для новогодней елки». Итоговое занятие. Контрольный срез.				
18.	Аппликация из кусочков цветной бумаги. Выбор эскиза.				
19.	Аппликация из кусочков цветной бумаги. Работа с большими планами.				
20.	Аппликация из кусочков цветной бумаги. Детализация. Завершение работы.				
21.	Аппликация «Поздравляем маму с праздником весны»				
22.	Обрывная аппликация «Коты разные, и все классные»				
23.	Обрывная аппликация. Завершение работы.				
Работа с пластилином (22 часов)					
24.	Работа с пластилином, раскатанным в жгуты, выбор эскиза.	Практическая работа, педагогическое наблюдение, результаты конкурсных работ.	Самостоятелен в выборе сюжета. Хорошо ориентируется в алгоритме выполнения задания. Сформирован навык работы с пластилином. Проявляет интерес к работе,	Выполняет задания с помощью педагога. Испытывает затруднения в выполнении упражнения в соответствии с алгоритмом действия. С трудом доводит начатую работу до конца.	Испытывает значительные трудности анализе предметов и явлений, при анализе своей деятельности. Нуждается в совместной работе с педагогом. Отвлекается, требует дополнительных повторных объяснений. Испытывает трудности в общении, пассивен.
25.	Работа с пластилином, раскатанным в жгуты, нанесение грунта и				

	рисунка.	работ.	активно участвует в конкурсах. Проявляет автономность в выполнении задания. Умеет на уровне детского восприятия грамотно решать композиционные задачи. Умеет работать в коллективе, проявляет взаимопомощь, проявляет качества самостоятельности и настойчивости. Имеет навыки терпеливого отношения к физическим недостаткам других людей.		
26.	Работа с пластилином, раскатанным в жгуты. Работа с контурами.				
27.	Работа с пластилином, раскатанным в жгуты. Работа с крупными деталями.				
28.	Работа с пластилином, раскатанным в жгуты. Оформление фоновых элементов.				
29.	Работа с пластилином, раскатанным в жгуты. Оформление фоновых элементов.				
30.	Работа с пластилином, раскатанным в жгуты. Завершение работы.				
31.	Работа пластилином на стекле. Нанесение эскизного рисунка. Работа с пластилином на стекле.				
32.	Работа пластилином на стекле. Оформление работы контурными красками.				
33.	Художественная лепка. Работа с пластилином, раскатанным в жгуты и шарики. Выбор эскиза. Нанесение грунта и рисунка.				
Точечная мозаика из пластилина (3 часа)					
34.	Точечная мозаика из пластилина.	Практическая работа, педагогическое наблюдение	Изучить технику точечную мозаику из пластилина. Может выполнить задание самостоятельно.	Испытывает некоторые трудности при работе с новыми художественным материалом. Может самостоятельно устранить допущенные недочеты.	Испытывает значительные затруднения. Необходимы помощь и поддержка педагога.
35.	Точечная мозаика из пластилина. Детализация. Завершение работы.				
Итоговое занятие					
36.	«Путешествие в мир искусства»	Наблюдение в ходе	Активно принимают участие на выставке.Работа выполнена	Работа выполнена с помощью	Участвует в выставке. Работа выполнена с

		практической деятельности.	аккуратно и красочно. Мотивированы.	педагога. Мотивированы на дальнейшую работу.	помощью педагога. Низкая мотивация на дальнейшую работу.
--	--	----------------------------	--	---	---

Оборудование

Оборудование в кабинете №118: компьютер, экран, краски (акварельные, масляные, гуашь), непроливайка, кисточки, пластилин, картон, цветная бумага, клей карандаш, салфетки, рамки, простой карандаш, стерка, фломастеры.

Оборудование на дому: краски (акварельные, масляные, гуашь), непроливайка, кисточки, пластилин, картон, цветная бумага, клей карандаш, салфетки, рамки, скотч, простой карандаш, стерка, фломастеры.

Список литературы

1. Волков, И.П., Художественная студия в школе /И.П. Волков, - М., Просвещение, 2009 г., 170 с.
2. Королева, И.А., Преферансова, М.Ф., Давай учиться рисовать: пособие для учителя изо-искусства / И.А. Королева, М.Ф. Преферансова. - М., 2009 г. 235с.
3. Маслоу, А. Мотивация и личность/ А. Маслоу.- СПб.: Питер, 2009. -352 с.
4. Морова, Н.С. Детский орден милосердия: вопросы теории и практики/ Н.С. Морова. — М.: 1997.-143с.
5. Мудрик, А.В. Социальная педагогика: Учеб. для студентов пед. вузов/ А.В. Мудрик ; под ред. В.А. Сластенина. – М.: Академия, 2009.-178 с.
6. Панов, А.М. Центры социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями - эффективная форма социального обслуживания семьи и детей // Реабилитационные центры для детей с ограниченными возможностями: опыт и проблемы/ А.М.Панов. - М.,2008.- 380с.

Литература для детей

1. Сайт Энциклопедия русской живописи. (материалы о русской живописи, картины, биографии художников) [http: //www.artsait.ru/](http://www.artsait.ru/);
2. Айзенбарт, Б. Полный курс акварели/ Барбара Айзенбарт, - М. Внешсигма АСТ, 2010, 64с.
3. Шматова, О.В. Самоучитель по рисованию гуашью/ О.В. Шматова. – М.. издательство Эксмо, 2010.- 80 с.

